

(07/09/1989)

3098

Sept - 89

PERIODO
PRESIDENCIAL
008180
ARCHIVO

-1-

MINUTA JOVENES

1.- PROGRAMA:

Un Chile para los jóvenes.

- Capacitación y empleo para mejorar la marginalidad laboral.
- Acceso e igualdad de oportunidades en la educación.
- Promover la cultura y recreación de los jóvenes.
- El desarrollo integral de los jóvenes: prevención y rehabilitación.

2.- HISTORIA-PASADO.

- Nuestra cultura pasada no daba espacio a los jóvenes, pasaban de la niñez al mundo adulto.
- En nuestro siglo los jóvenes se abren espacio entre la niñez y los adultos. primer rompimiento: la creación de la falange. Segundo: el movimiento estudiantil de la década de los 60.
- Durante la dictadura no han conocido la libertad y no han podido plantearse el desafío de escoger el destino de sus vidas.
- Que es ser joven:
 - No es solo la edad cronológica.
 - Es una actitud de vida.
 - Es aceptar el desafío del cambio, de nuestras ideas.
 - Es no estar conforme con la realidad.

3.- ANTECEDENTES-DIAGNOSTICOS.

A.- Educación:

-Universalización educación básica a fines de los años 60, mejora educación de la juventud actual.

- Aumenta la matrícula enseñanza media entre 15 y 19 años, alcanza a 60% en 1986, comparado con 32% en 1970 y 42% en 1973.

- La matrícula post-secundaria hoy es menor a 1973:

Universidad Tradicional	53%
Centro Formación Técnica	30%
Instituto Profesional	13%
Universidades Privadas	4%

- El sistema educacional se ha empobrecido durante este período. El gasto de educación por estudiante se redujo en casi 30% entre 1970 y 1986 (datos del Ministerio de Hacienda al FMI).

- Alta deserción escolar, inducida por incentivos económicos de corto plazo, para aportar a presupuesto familiar.

B.- Degradación ocupacional de los jóvenes:

- Desocupación:

	Jóvenes	Adultos
1970	10%	2.3%
1980	28%	12 %
1982	44%	25 %
1987	20%	8 %

- La creación de empleo para jóvenes, crece a la mitad que el empleo para adultos.

- En 1987 el desempleo entre jóvenes era de 20%, siendo 200.000 desempleados; la mitad del total de desempleados.

- Los jóvenes más afectados por la desocupación son:

- jóvenes del Gran Santiago.

- jóvenes varones.

- jóvenes de menores ingresos y calificación.

- El gobierno ha autorizado la contratación de jóvenes con salarios inferiores al mínimo legal, por la vía de contratos de aprendizaje. Esto no ha contribuido a la creación de más empleo.

- Los jóvenes se han transformado en fuentes de mano de obra barata, de alta rotación y con pocas posibilidades de promoción. Esto señala que existe una clara discriminación de los jóvenes en el mundo laboral.

C.- Marginalidad de los jóvenes.

- Para los jóvenes de niveles medios, el futuro es incierto, mientras que para los jóvenes de sectores populares es de completa marginalidad.

- Problemas de la juventud popular:

- Constituyen sus familias como allegados (En Santiago existirían 100 mil familias allegadas).

- Aumento de madres solteras:

Nacidos de madres solteras	1972	1986
Mujeres menores 19 años	32%	55%
Mujeres entre 20 y 24 años	18%	35%

- Extensión de drogadicción y prostitución.

- Los jóvenes pobres no aparecen en las cifras del gobierno, porque:

- han alcanzado alto grado de escolaridad.

- Están allegados.

- No enfrentan problemas de salud como otros grupos.

- trabajan en "lo que venga".

D.- Antecedentes sociológicos:

- Aparición de juventud popular como categoría social relevante, como consecuencia de una juventud instruida que termina sus estudios y se enfrenta al desempleo sin poder entrar al mundo adulto.
- Ante la ausencia de vacantes, en el mundo adulto, los jóvenes no tiene normas legítimas de comportamiento social.
- Se produce una aguda desconfianza hacia el Estado y el poder por la expansión de la educación y la falta de oportunidades.
- Los jóvenes presentan un retraimiento social y atomización del sector. En muchos casos, terminan culpándose a si mismo de su mala suerte.
- Existe una desideologización de la juventud y no conectan valores con iniciativas y proyectos concretos.
- A pesar de lo anterior, la capacidad de supervivencia y creación de los jóvenes se encuentra presente. Es una fuente de fortaleza para los programas a implementar.

4.- PUNTOS A CONSIDERAR

A.- Creación de programas especiales para los jóvenes desocupados:

- Preparación de trabajadores para el mundo laboral.
- Adquisición de habilidades específicas.
- Promoción de Talleres y micro empresas.

PROGRAMA: Desarrollo de un programa descentralizado de:

- Capacitación de jóvenes trabajadores.
- Incentivos económicos a la contratación adicional de jóvenes.
- Prevención, orientación y rehabilitación.

B.- Formulación de políticas de vivienda que favorezcan a los jóvenes; generalmente allegados.

C.- Desarrollo en el campo recreativo y cultural.

PROGRAMA:

- Abrir los medios de comunicación a expresiones juveniles.
- Apoyo institucional a organizaciones y grupos juveniles.
- Continuar expansión programas DIGEDER.
- Eliminar censura cinematográfica 21 años.

D.- Promover la "resocialización democrática".

- Establecer y promover creación de organizaciones de base de tipo cultural, deportiva o laboral, a nivel de barrio o municipio.
- Promover la participación democrática de los jóvenes en sus organizaciones.

PROGRAMA: Llevar a cabo cambios institucionales, que permitan la participación juvenil.

- Elección democrática de todos los centros de alumnos, de educación media y superior.
- Reconocimiento de federaciones.
- Participación de organizaciones estudiantiles, incorporando representantes en corporaciones educacionales, consejos de facultad, etc.
- Flexibilización del servicio militar, en función de necesidades de defensa, opciones de educación, capacitación y empleo de los jóvenes.
- Extensión de mayoría de edad a los 18 años, desde el terreno de las obligaciones al de los derechos civiles.
- Reducción límite de edad (40 años), para acceder a cargos públicos, senadores y presidentes.
- Creación de un Consejo Nacional de la Juventud.

E.- El estado debe asegurar la gratuidad de la educación, primaria y secundaria, y ayudar con becas para enseñanza post-secundaria (incluida la universitaria), a aquellos alumnos capaces e inteligentes que desean continuar su perfeccionamiento.

PROGRAMA: Acceso e igualdad de oportunidades en la educación.

- Incrementar la cobertura del sistema educacional, aumentando el gasto público en educación.
- Garantizar derecho a educación media, ampliando cobertura especialmente en el área técnico profesional.
- Revisar financiamiento universitario y examen de situación de deudores crédito fiscal.

F.- Mensaje de libertad a la juventud.

- Llamado a la responsabilidad.
- Llamado al esfuerzo.
- Llamado al inconformismo.
- Llamado a pensar y actuar como hombres libres.
- llamado a la creatividad e iniciativa.
- llamado a dialogar, respetar y lograr consensos.

G.- Como gobierno, los jóvenes nos interesan no por su voto, sino porque su destino representa el éxito o fracaso de Chile y su gente. Al país y al estado le interesa dar respuesta a:

- Educación y capacitación trae consigo un aumento de productividad y generación de riqueza.
- Participación, respeto y diálogo nos asegurará un país libre y democrático.
- Vivienda, generará familias bien constituidas y una generación que enfrente el futuro con confianza.
- Salud para aumentar la productividad y proyectar la familia al futuro.
- Empleo, para dar una verdadera alternativa al alcoholismo, drogadicción, prostitución y otros males sociales que sufre la juventud, y afecta a todos los chilenos.

Nos interesan los jóvenes porque mañana serán el sustento de Chile.

MTC/lcg

Santiago, Septiembre 7 de 1989