

Recuerdo Padres Franceses.-

Universidad.- Porqué a mi ? Vocación - Comisión.

Estudié en U. y Profesor en U.C. Contacto

Que es la Universidad ? No.- Reformas: tema permanente.-

Universidad
está para el
alumno.

Que debe ser ? Interés: Uds. van a ser la Universidad; formar parte de esa comunidad de profesores y alumnos que alientan y mantienen viva el alma de la Universidad.- Cuál es la misión de la Univers, ? Mucho debate.- Tríptico de Ortega y Gasset: misión de culturas misión de ciencia, misión de preparación profesional.

Y lo que digo de la Universidad lo digo del UNIVERSITARIO.-

Fin central: preparar profesionales.- La formación de profesionales (enumerar) en lo teórico y en el práctico. Adiestrar a los que manifiestan vocación por el ejercicio de una profesión, a los que aspiran a ganar el sustento para sí y su familia, hacerlos aptos ~~para~~ y dignos para la misión social que han de desempeñar en el futuro.

Esto implica no sólo preparación técnica, sino enseñanza: preparación científica a hombres estudiosos, amantes de la verdad.-

Pero en el mismo plano de este fin central profesional, Universidad debe cumplir una misión de cultura. La cultura en, es en primer lugar, saber. Pero saber no es saber muchas cosas, sino tener "comprensión" de las cosas; pues se puede saber mucho de muchas cosas y no entender nada. Saber es haber digerido y vivido en forma intensa un caudal de conocimientos y doctrinas, que se llega a ignorar la fuente de donde procede ese saber (Cultura de Occidente: ubicados). Saber es estar orientado en el mundo en que se vive; poseer un método propio de intuir el sentido de las cosas; es poseer un conjunto de verdades acerca del mundo y de la naturaleza humana; es tener una FILOSOFIA DE LA VIDA.

Pero la cultura es también formación espiritual. Hombre culto es aquel que gobierna su propia persona desde el centro de su espíritu; jerarquía de valores; para actuar después en el sentido del bien sobre el mundo exterior (- Ser culto es tener conciencia que el mundo está lleno de contradicciones y que en consecuencia ninguna situación puede afrontarse sin profundidad interior. En síntesis, ser culto, es creer en el valor de las ideas y del espíritu para conducir la vida y la sociedad.

Y esta es también misión de la Universidad, no menos importante que la formación profesional. Formar hombres cultos; conservar y transmitir la cultura. Ser Escuela del Saber y de la formación espiritual.

Corresponde también a la Universidad estimular la investigación científica (misión de ciencia). Investigar es distinto que enseñar o estudiar. Investigar es buscar el saber, no recibirlo de otro; es suscitarse problemas, estudiando y psobilitando soluciones en que otros no pensaron.

Yo agregaría a los fines específicos de la U. los altamente sociales. No pretendo que los tres señalados-cultura, ciencia, formación profesional, no sean sociales en el amplio sentido de la expresión. Sino que entiendo que la Universidad no puede ser ajena a los problemas del país y del mundo en que desarrolla su acción. Frente al complejo panorama ~~xx~~ que presente Chile, con problemas políticos, sociales, económicos, la Universidad debe tener una actitud activa, con métodos y fines rigurosamente imparciales y científicos. Una conducta pasiva esx inadmisible en el nivel universitario. La universidad debe captar los problemas de nuestro tiempo, analizarlos y elaborar soluciones en los diferentes planos de sus Facultades que permitan llevar a cabo los anhelos de progreso y bienestar de todos los hombres. La unvèresidad existe por y para el hombre, de modo que sus pro-blemas no pueden serle indiferentes. Debe recoger el eco de los grandes acontecimientos que conmueven al mundo y a nuestro país, sin meterse en lo que tengan de mera escaramuza política. Así los egresados tendrán la aptitud necesaria para interpretar una sociedad en cambios, para ofrecer soluciones creadoras, para

introducir racionalidad en métodos, trámites, legislación y sistemas enredados, entorpecedores y antiguos; para comprender en toda su integridad el momento económico, político y social en que les va a tocar intervenir como profesionales, como políticos o como simples ciudadanos.

Si tuvieramos aún que sintetizar estos tres o cuatro fines que le hemos señalado a la Universidad; ella persigue la conservación, búsqueda y transmisión de la verdad como un medio para lograr el mas amplio desarrollo moral, social y económico del hombre.

La verdad existe en sí, pero a veces no la conocemos; si ella nos interesa es porque es indispensable para nuestro perfeccionamiento. Pero el avance del saber es tan amplio que ha escapado a la posibilidad de que no sólo un hombre, ni siquiera grupos de hombres sean capaces de saber todo lo que se ha logrado hasta la fecha.

De ahí que esta misión de la Universidad, que nosotros hemos indicado tan clara y para ser cumplida por ese todo que llamamos Universidad, deba ser encarada por diferentes Facultades, Escuelas, Centros e Institutos. Por razones de orden práctico ha sido necesario dividir el conocimiento en parcelas; que siempre han sido y serán partes de un sólo Fondo; pero que, por diversas circunstancias han ido cerrado sus alambradas con un sentido de predominio absurdo y destructor.

Derecho antiguamente, Medicina. Hoy Ingeniería, Economía, Sociología.

Universidad: universo: lo que siendo diverso se combina en uno.- Pero que ha pasado en el plano universitario: acentuación progresiva de la formación profesional y luego meramente técnica ha hecho identificarse a las Facultades (aún las mas tradicionales) con sus respectivas Escuelas profesionales. (Derecho, Ingeniería) De este modo la estructura misma de la Universidad ja experimentado una reducción en sus objetivos, siendo desplazadas del campo de acción universitaria la misión científica. No hay lugar para la ciencia. Y la misión cultural sólo se mantiene a través de labores extraprogramáticas en los Institutos. (Finis Terrae, Alberto Magnus, Cine).

vida física

El aislamiento recíproco de las distintas escuelas profesionales orientadas no hacia la integración del saber, sino hacia la especialización, ha producido una respuestas parcial, pero comprensible: salvar al menos la patria Chica. Reformas de alcance limitado en algunas Facultades con el objeto de lograr el equilibrio entre ciencia y especialización, entre docencia e investigación. Esto implica admitir la enseñanza superior y la renuncia implícita a la unidad de la tarea universitaria.

Desmembrar la Universidad, considerar sus Facultades y Escuelas por separado, es destruir su misión. Conduce a problema muy grave: distorsión en el criterio de los alumnos, haciendo demasiado particular su visión de los problemas (Gobierno de los abogados, ingenieros, economistas)

-0-

Cómo pretende la U. cumplir con esta misión que le hemos encomendado. A través de la multiplicidad de Facultades, Escuelas, Centros, Institutos (explicar un poco organización). Ello se justificaba por lo que dijimos antes; pero no debe perderse de vista que cada miembro, docente o alumno de la U. con su propia individualidad configura ese todo que es la U. (Cuerpo Místico).

Funcionamiento.-

Métodos.-

Vida nueva: libertad .- Asistir de 8,30 a 12 no justifica calidad universitaria. Imposible establecer contacto con profesores y compañeros. Vida Universitaria: -o- construir la Universidad. Actividad normales y extraprogr. Porqué a Uds. hoy sobre la Universidad y mañana sobre las posibilidades que cada una de las Facultades o Escuelas ofrece ?

Organización general.

Funcionamiento

Métodos.-

Nueva realidad de vida. Libertad. Asistir de 8 1/2 a 12 no justifica condición de universitarios. Imposible establecer contacto con profesores y compañeros. Problema grupos. Vida universitaria; construir la Universidad a cada momento. Dedicación plena en el nivel de estudio, investigación y en actividades extraprogramat.

-0-

¿Porqué a Uds. sobre Universidad hoy y ~~mañana~~ próximas charlas sobre diferentes profesiones.-

Orientación - posibilidades.- vocación.-

1.- Enseñanza primaria y secundaria. Universidad. Bachillerato. Examen de Admisión.

2.- Posibilidades económicas; gastos.-

3.- Cuidado con 1 y 2. No confundirse con estas circunstancias y ver o tratar de ver VOCACION.- Tema difícil dar con vocación, pero factor determinante. No todos llamados a la Universidad.

Misión hombre en esta vida; dar Gloria a Dios mediante el desarrollo ordenado de sus facultades.

Pero hombre es "persona". Tiene facultades particulares que le permiten proceder con libertad y responsabilidad a buscar el camino de su perfección. El puede y debe analizar sus condiciones, sus aptitudes particulares, sus inclinaciones, el lugar y el tiempo en que vive, las necesidades de su familia o su patria, etc. Con estos elementos decide el camino que le corresponde seguir.

Vocación: vocare, llamado (pero Dios no anda a gritos) sino que nos muestra su voluntad de acuerdo con las circunstancias particulares en que nos coloca. La vocación profesional, el llamamiento a desempeñar un género determinado de trabajo que puede encasillarse con más o menos exactitud dentro de los moldes preestablecidos de una carrera, no es sino un episodio de la historia de una vocación integral.

Acontecimiento importante, que debe ser el decisivo en cuanto al ingreso o no a la Universidad o a la elección de carrera.

Lo esencial en la vida no es donde sino cómo. Lo que determina toda una vida profesional es la vocación con que se encara su ejercicio. Y para Uds. que están prontos a encarar una decisión tan importante, es bueno recordarles el momento que vive nuestro país y las condiciones en que Uds. van a entrar en general a la vida o a la vida universitaria.

El mundo y en especial nuestro país experimenta la urgente necesidad de profundas transformaciones. Quizás si la característica más notable de este fenómeno es la facilidad con que los hombres y los pueblos confían a la violencia y a la arbitrariedad la organización del Estado. Los conceptos de justicia, libertad, derecho y democracia se presentan como pasados de moda. La fuerza del triunfador es superior a toda idea moral, a todo sentido jurídico. En la violencia se apoyan los comunistas, por la facilidad con que una minoría audaz y cruel puede someter a millares de hombres aterrados; pero en la fuerza también buscan el remedio algunos hombres equivocados que prefieren un buen garrote a una buena ley.

Hay que reinvidnicar los valores naturales a la persona humana. Y para que estos valores no pierdan autoridad, prestigio y eficacia hay que darle al país los medios adecuados para la plena realización de la justicia, la libertad y la democracia. Estos cambios hay que producirlos si queremos seguir viviendo digna y libremente.

Uds, pensarán: hace política, que nos habla a nosotros.

Yo me pregunto, quiénes van a producir estos cambios, sino Uds? Uds son la generación que va a realizar las transformaciones que el país reclama. Uds. los privilegiados. Uds. el uno de cada cinco que intentaron realizar su vocación ingresando a la Universidad. Uds. el 1% de los estudiantes de Chile que son los que tienen más posibilidad de acceso a la Universidad.

4
De modo que, bien claro: "hay que seguir una carrera...".

Primer año; libertad absoluta

Estudiamos para las pruebas o para el examen

La profesión mañana No serán tan fáciles como la Universidad.

Deslizándose despreocupadamente

Las pocas inquietudes mueren pronto.

Pasar de curso, veranear.

Pasividad. criticar. Estar de visita en la Escuela

Responsabilidad grande.

Quiero remarcarles la idea que nada de esa conducta es admisible ni es leal para con una vocación auténtica.

A los que resuelvan su ingreso a la Univer. yo los invito a meditar que van a formar parte de un reducido grupo de jóvenes, que para ocupar un lugar fué necesario que miles quedaran afuera. Desde ese momento ya no se deben sólo a si mismos, sino que al prójimo, a la Sociedad y al país. Ser Universitario hoy día constituye al mismo tiempo que una hermosa y soñada posibilidad de hacer realidad una vocación, un compromiso decisivo y urgente para con la sociedad.

Es en el momento de adoptar la decisión de ingreso cuando deben meditar en la responsabilidad social que van a adquirir. Sino mas tarde vendrán las lamentaciones.

Si Uds. eligen una profesión piensen que en ella no sólo se va a buscar tecnicismo. Que la Universidad debe ser también una escuela de formación moral llamada a producir efecto toda la vida. La remuneración del trabajo profesional es indispensable para vivir, pero las necesidades del espíritu priman sobre el ansia de lucro.

Si Uds. eligen cualquier carrera universitaria piensen que estan sirviendo a una autentica vocación. Si sólo buscan servirse de ella quiere decir que carecen de vocación. Yo les pido a esos que busquen otro camino. Aún es tiempo.

No olviden que las cuentas también se rinden por lo no hecho. En el rito egipcio de los muertos, el doble abandona el cadáver y hace una gran definición de si mismo ante los jueces de ultaryumba y se confiesa al revés. Enumera todo lo que no ha hecho.

* Uds. no pueden decidir por el mínimo esfuerzo (papa abogado o con fondo). Lo NO hecho en relación con vuestra capacidad intelectual y moral también cuenta.

Estudio serio, preparación científica, formación moral, conocimiento profundo de la realidad social y de la responsabilidad que implica ser universitario. Ese debe ser vuestro plan de trabajo.

Es mi sincero deseo que estas ideas simples sean realidad en cada uno de Uds. Quienes ~~xxxx~~ estudien Derecho encontrarán en mi un permanente colaborador para que Asi Sea.